

Программа кандидата на должность ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (ВолГУ) Золотовского Владимира Алексеевича

Введение

Основная цель программы — обеспечение устойчивого развития университета на основе подготовки конкурентоспособных и востребованных специалистов для приоритетных отраслей народного хозяйства, научного сектора экономики страны и социальной сферы, направленного на укрепление технологического суверенитета Российской Федерации и социально-экономического развития региона.

Волгоградский государственный университет достиг высоких результатов в сфере образовательной и научной деятельности в Нижневолжском регионе, Юга России и Российской Федерации в целом.

Университет по ряду позиций имеет высокие результаты в области образования на Юге России и в Нижневолжском регионе. За последние годы университет интенсивно развивался: на систематической основе обновляется и укрепляется материально-техническая база; увеличился показатель, отражающий финансово-экономическую деятельность университета и характеризующий уровень доходов образовательной организации из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника; возросло отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона; внедрена система финансового стимулирования профессорско-педагогического состава в форме «эффективного контракта»; вырос объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника и т.д. Очевидно, что выбор эффективной формы конвергенции науки, образования, бизнеса, институтов развития и активное участие ВолГУ в культурном и социально-экономическом развитии региона обусловили расширение спектра образовательных программ, научно-исследовательских разработок, межкультурных коммуникаций, а также создание адекватной материально-технической базы и инфраструктуры.

Вместе с тем, под влиянием внешних экономических и политических факторов, в контексте происходящих в России процессов трансформации,

ориентированных на достижение национально-ориентированных стратегических целей социально-экономического развития России и достижения технологического суверенитета, настало время пересмотра направления развития Университета и его организационной структуры.

Образовательная деятельность

В сфере образовательной деятельности основной задачей Университета является обеспечение качественного образования в рамках подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития отраслей экономики и социальной сферы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Для решения этой задачи необходимо проведение целого ряда системно организованных мероприятий.

Прежде всего, с учетом приоритетов экономики необходим комплексный пересмотр реализуемых в Университете образовательных программ, как с точки зрения их профилей, определяемых разработчиками, так и по вопросу содержания этих образовательных программ. Отметим, что в указанном направлении пересмотра наполнения и форм реализации требуют не только образовательные программы, но и отдельные дисциплины. Безусловно, организация такой деятельности не должна иметь формальный административный характер. Она должна учитывать специфику корпоративной культуры классического университета. Важно подчеркнуть, что с целью предотвращения возможного негативного воздействия от таких мероприятий их следует проводить с привлечением максимально широкого числа заинтересованных лиц, как со стороны системы университетского менеджмента, так и со стороны заказчиков (представителей конкретного сектора экономики), разработчиков программ и исполнителей, ответственных за содержание и реализацию конкретных модулей. Еще раз отметим, что этот процесс не должен носить формальный и всеобщий характер. Прежде всего он должен быть включен в работу с образовательными программами, соответствующими перечню приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики. Содержание и реализация программ и дисциплин, направленных на решение вопросов социальной и гуманитарной сфер, должны рассматриваться на основе более широкого понимания экономики,

включающей спектр разнородных проблем: от мотивации деятельности предпринимателей и работников, сущности служения, до формирования культуры потребления. В таком случае следует подчеркнуть особое значение гуманитарных компонентов национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективы до 2036 года, а также «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Кроме того, для каждого сотрудника Университета очевидно, что определенную, но не определяющую роль в обеспечении качества образования играет начальный уровень подготовки и мотивация абитуриентов, поступающих в Университет. Первый критерий во многом влияет не только на повышение привлекательности Университета по показателю среднего балла при поступлении, но и на успеваемость обучающегося. Второй критерий позволяет сохранить контингент, а также будет способствовать росту интереса к обучению и повышению успеваемости. Полагаем, что оба этих критерия играют одинаково важную роль и могут достигнуть желаемого уровня посредством решения Университетом следующих задач: выделения в качестве самостоятельного подразделения одной специальной профориентационной структуры, сосредоточившей в своих руках весь спектр профориентационной деятельности, имеющей в штатном расписании единицы, представленные заместителями институтов по профориентационной деятельности; расширения перечня форм профориентационных мероприятий, направленных на работу с учителями профильных предметов и их учениками, в рамках внеурочной деятельности, в том числе, в форме участия в реализации программ в сфере научно-популярного туризма; повышения эффективности довузовской подготовки за счет расширения перечня предметных программ дополнительного образования в сторону разработки и реализации деятельностных программ, ориентированных на получение школьниками прикладных компетенций, связанных с реализуемыми в Университете программы подготовки уровня СПО и бакалавриата. В этой связи подчеркнем, что в современных условиях представляется возможным пойти на снижение финансовой эффективности от таких дополнительных

образовательных услуг, ориентируясь на компенсации бездоходности отдельных видов деятельности нематериальным эффектом по привлечению будущих абитуриентов и кооперации со школьным образованием. При этом выделение в качестве самостоятельного подразделения одной специальной профориентационной структуры, в деятельность которой будет входить работа с абитуриентами на период проведения приемной кампании, позволит сделать эту работу более системной и эффективной.

Повышению конкурентоспособности выпускников Университета будет способствовать системный переход к реализации образовательных программ с двумя профилями, а также в формате проекта «цифровая кафедра». Последнее, в том числе, будет способствовать реализации творческих и социально-гуманитарных проектов с участием Университета, научных и иных организаций реального сектора экономики и социальной сферы Волгоградской области. Решение указанных задач направлено на совершенствование модели обучения, модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося, технологий модульного и проектного обучения.

При сохранении лучших традиций классического образования очевидна необходимость максимально возможного внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий, повышающих качество подготовки выпускников, производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности в университете. В этой связи наиболее эффективным считаем внедрение проектных форм обучения, в том числе групповых проектов, ориентированных на формирование у обучающихся навыков деятельности в составе команды, с разделением ответственности, самостоятельным выделением конкретных видов и групп профессиональной деятельности в команде, являющимся важнейшей компетенцией современного специалиста.

Решение задачи по увеличению доли набора по договорам о целевом обучении видится нам в форме объединения усилий учреждений высшего

образования региона посредством проработки вопроса с представителями заинтересованных субъектов деятельности и региональными органами исполнительной власти, обеспечивающих государственное управление конкретной отраслью народного хозяйства и социальным сектором. Такое системное взаимодействие представляется эффективным в формате создания в регионе по каждой из отраслей и видам деятельности рабочих групп, отвечающих за проработку проблем по формированию кадрового резерва. Кроме того, представленный вариант взаимодействия Университета с отраслями народного хозяйства и промышленностью, позволит повысить эффективность оперативного изменения тактики организации образовательной траектории, а также создаст условия для формирования заинтересованности предприятий реального сектора экономики и экономики услуг в развитии на их материальной базе соответствующих учебных и научных подразделений, обеспечивающих условия реализации перспективных образовательных программ. Кроме того, повышению престижности конкретных образовательных программ и направлений подготовки среди обучающихся будет способствовать расширение возможностей образовательного портала, объединяющего университет с работодателями и абитуриентами, с переходом от предложений непрофильных вакансий к возможности выбора обучающимися стажировок на соответствующих профилю подготовки предприятиях на возмездной основе. В рамках представленной формы реализации указанной задачи может быть сформировано новое содержание и новый облик университетской системы образования, позволяющие обеспечить прогресс и преемственность, поступательное интенсивное развитие университета как части региональной системы образования по всем направлениям, повысить конкурентоспособность ВолГУ, образовательных организаций региона и системы образования в целом.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Университета. Достижения в этой сфере наших сотрудников и студентов регулярно получают оценку на всех уровнях. Однако, как нам представляется, современные условия требуют существенного углубления

воспитательной деятельности Университета в конкретном направлении. Речь идет о патриотическом воспитании и деятельности, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Учитывая специфику сферы научной и просветительской деятельности Университета как центра интеллектуального, духовного, нравственного развития Нижневолжского региона и Юга России, сотрудниками Университета особое внимание уделяется таким традиционным ценностям как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. На наш взгляд, все они связаны с такой приоритетной задачей как формирование и сохранение исторической памяти. В своей реализации эта задача направлена на укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю.

Как нам представляется, в работе с молодежной аудиторией максимального результата в достижении определенных выше задач можно добиться посредством частной социальной идентификации и выделения персонального опыта. Другими словами, общий исторический опыт должен получить «конкретное имя, место и статус». В этой связи наиболее эффективной формой организации определенного нами направления реализации воспитательной работы Университета представляется выделение в качестве самостоятельного структурного подразделения «Центра патриотического воспитания и изучения вопросов сохранения памяти». Штатный состав Центра должен быть представлен как преподавателями и учеными - ведущими специалистами в конкретных направлениях деятельности центра, так и молодыми исследователями – выпускниками Университета. Деятельность Центра должна иметь системный характер в трех основных формах реализации: 1) установленные календарным планом систематически проводимые открытые лекции; 2) регулярные заседания молодежного дискуссионного клуба, организуемые академическим

(университетским) консультантом по актуальным темам; 3) профильная научная и публицистическая деятельность сотрудников Центра, направленная на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Раскрытию потенциала Университета в вопросах сохранения исторической памяти и популяризации культурного наследия, в том числе в форме организации программ в сфере научно-популярного туризма, будет способствовать выделение в качестве самостоятельного структурного подразделения лаборатории археологических и антропологических исследований, а также совершенствование их материальной базы в форме создания археологического музея и специализированного хранилища уникальной антропологической коллекции.

Научно-исследовательская деятельность

Необходимо развивать условия для увеличения научных публикаций в высокорейтинговых научных. Существенный потенциал Университета в этом направлении связан с научными исследованиями в области технических, социально-экономических, гуманитарных, биологических наук и наук о Земле. Одним из инструментов решения этой задачи должно являться совершенствование системы эффективного контракта в части расширения его участников за счет сотрудников Университета, не относящихся к ППС, и не только работающих по основному месту, но и совместителей, ежегодная индексация стимулирующих выплат за публикации в высокорейтинговых изданиях в соответствии с окладом доцента, а также установления повышающего коэффициента за публикации молодых ученых.

Дальнейшее развитие издательской деятельности, связанной с работой издательства ВолГУ. Помимо учебно-методической и научной литературы важным направлением должно быть создание научно-популярной литературы, отвечающей запросу непроизводственного сектора экономики, а также связанной с деятельностью, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Проблема недостатка качественных научно-популярных текстов является значительной для страны в целом. Развитие материальной базы издательства с целью повысить полиграфическое качество изданий.

В аспекте решения задачи проведения фундаментальных исследований и реализации образовательных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий РФ, конкурентным преимуществом Университета является междисциплинарность, определяющая исследовательские компетенции выпускников, способствующие изменению сложившихся практик. В этой связи основным вектором развития научной деятельности будет являться развитие фундаментальных направлений исследований, традиционно характерных для Университета, с одновременным ростом междисциплинарных прикладных проектов, в том числе выполняемых по заказу представителей отраслей народного хозяйства, промышленности и социального сектора Волгоградской области.

Необходимо создать в ВолГУ научный сектор, включающий штатные позиции научных сотрудников, позволяющий сбалансировать решение задачи по усилению научно-исследовательской работы с одновременным ростом нагрузки на одну преподавательскую ставку. В качестве первых шагов можно создать в качестве самостоятельного структурного подразделения одну междисциплинарную лабораторию, позволяющую привлекать на основную научную работу ведущих специалистов Университета, специализирующихся на изысканиях в разных областях знаний, также молодых исследователей, обучающихся в магистратуре и аспирантуре. Это позволит не только создать условия для реализации уже имеющегося частного опыта междисциплинарных исследований, сделав такую работу более системно организованной и имеющей корпоративное единство, но и позволит обеспечить аспирантов дополнительным доходом в университете за счет оплачиваемой научно-исследовательской работы.

Структурная организация и управление университетом

Совершенствование организационной структуры необходимо осуществлять на основе модернизации состава и структуры институтов, филиалов, кафедр; оптимизации организационной структуры инновационной и издательской деятельности, а также организационной структуры внутреннего контроля вуза, с учетом актуальных потребностей рынка и реализацией потенциала классического Университета. При этом структурные

трансформации должны касаться не формального обновления перечня институтов, кафедр, создания специализированных лабораторий и научных центров, но и изменения функционального содержания деятельности этих подразделений. Одним из приоритетных направлений структурных преобразований считаем усиление роли и финансово-экономической самостоятельности институтов и кафедр, которые будут способствовать повышению эффективности в организации учебного процесса, научной деятельности и развитию академической мобильности.

При этом именно кафедры должны стать главным звеном системы управления научно-исследовательской и учебно-методической деятельностью, что позволит усилить корпоративную дисциплину. Внедрение системы бюджетирования кафедр и образовательных направлений позволит не только усовершенствовать систему контроллинга на уровне всего вуза, но и отказаться от нормативного определения штатной численности и структуры кафедры, а также станет основой для реализации новых перспективных образовательных программ, не соответствующих на раннем этапе требованиям по экономической рентабельности.

Кадровая политика

В кадровой политике особое место занимает проблема привлечения к научной и образовательной деятельности молодых ученых. Решение вопроса понижения среднего возраста ППС и роста доли молодых ученых видится в создании в Университете доступной для молодых ученых научно-исследовательской инфраструктуры, внедрения актуальных форм повышения мотивации к занятию научной деятельностью и корпоративных механизмов социальной поддержки. Стоит возродить программу обеспечения жильем ученых и молодых преподавателей университета, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Важно запустить также механизмы предоставления за счёт средств фонда социальной поддержки льгот и рассрочек по оплате специализированного жилья, ипотечного кредитования, привлечения частного капитала на строительство жилья и т.д.

Развитие материально-технической базы

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» обладает развитой материально-технической базой, включающей в себя учебные

корпуса, библиотеку, общежитие, столовую, объединенные в три локации. Вместе с тем, расширение образовательной и научной деятельности, а также рост числа обучающихся, явно требуют существенной модернизации материально-технической базы.

Особого внимания заслуживает решение задачи увеличения мест в общежитии для студентов, молодых и приглашенных преподавателей. Кроме того, в рамках модернизации социально-культурной инфраструктуры необходимо создание доступных для сотрудников Университета спортивных и оздоровительных центров. Для восстановления сил и здоровья следует предусмотреть развитие туристско-оздоровительной сети летних палаточных лагерей эколого-краеведческой направленности.

Учитывая численность обучающихся и сотрудников Университета, видится необходимым согласование с администрацией города совершенствования транспортной доступности, прежде всего в части увеличения количества автотранспортных средств, обеспечивающих соответствующие маршруты движения общественного транспорта, создание комфортной остановки общественного транспорта, а также расширения количества парковочных мест на прилегающих к Университету территориях.

 

Подпись	<u>Золотарского В.А.</u>
	заведующий
Начальник Управления кадров Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»	
	<u>Н.С. Станкевич</u>
« <u>28</u> »	<u>02</u> 20 <u>26</u> г.

